

Medienpass Warendorf

Altersstufe / Schwerpunkt	Kurzbeschreibung / Idee	Lernziele / Kompetenzen
<p>Kindertagesstätte / Vorschulkinder:</p> <p>Büchereiführerschein „Meine Bücherei“</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Die Kinder lernen das ganze Gebäude ‚Stadtbücherei‘ und die Mitarbeiter kennen. • Sie erhalten einen Überblick darüber, welche Angebote eine Bücherei macht. • Sie werden angeregt altersgerechte Angebote für ihre eigenen Interessen zu nutzen. • Die Kindergärten werden in das Spiralcurriculum eingebunden. • Die Kinder erhalten den Büchereiführerschein. 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Kinder werden angeregt, sich mit Hilfe von Medien zu informieren. • Sie erhalten die Gelegenheit, Medien (hier: Bilderbücher) Informationen zu entnehmen und selbstständig wiederzugeben. • Sie entdecken dazu die Stadtbücherei mit allen Räumlichkeiten, Personal, Medien und Ausleihverfahren. • Sie werden angeregt, sich ihren eigenen Interessen folgend im Buchbestand zu orientieren. • Sie werden angeregt zielgerichtet Informationen weiterzugeben. • Sie werden bei der Verarbeitung ihrer Leseerlebnisse unterstützt. • Sie erhalten die Gelegenheit ihr neues Wissen den anderen Kindern zu berichten.
<p>Klasse 1 :</p> <p>Lesen macht Spaß</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Das Kennenlernen der Bücherei wird wiederholt und vertieft. • Dabei liegt der Schwerpunkt jetzt darauf, die räumlichen Standorte der <i>altersgerechten</i> Medien selbstständig und den eigenen Interessen folgend finden zu können. • Die Bücherei präsentiert sich als Ort zum Vorlesen und gemeinsamen Lesen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Kinder werden angeregt, sich mit Hilfe von Medien zu informieren und selber zu lesen. • Sie werden durch Vorbilder positiv bestärkt. • Sie erhalten die Gelegenheit eigenen Leseinteressen zu folgen.

	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung des Lesepasses für die Klasse. 	
<p>Klasse 2 :</p> <p>Wie funktioniert meine Bücherei?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Die Kinder lernen die Ordnung und die Nutzungs- und Ausleihmöglichkeiten der Stadtbücherei kennen. • Sie unterscheiden verschiedene Medienarten und lernen mit <i>einfachen</i> Suchaufgaben selbstständig erzählende oder Sachbücher zu suchen und zu finden. • Der Lesepass wird fortgeführt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Kinder nutzen Bücher zur Unterhaltung und Information. • Sie recherchieren – unter Anleitung – zielgerichtet in altersgemäßen Lexika und Sachbüchern (Bibliotheksangebote). • Sie werden angeregt, zielgerichtet Informationen zu entnehmen und weiterzugeben. • Sie beschreiben ihre eigene Mediennutzung und –erfahrung. • Sie erhalten die Gelegenheit eigenen Leseinteressen zu folgen.
<p>Klasse 3 :</p> <p>Was ist und wie funktioniert ein Katalog?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bisher haben die Schülerinnen und Schüler die Regalordnung und die Suche am Regal kennengelernt. • Darauf aufbauend lernen sie jetzt, Medien im Bibliothekskatalog (Opac) zu suchen und anschließend im Regal zu finden. • Dazu müssen sie sich vertiefend mit der Ordnung (Systematik), mit Autoren und Suchbegriffen auseinandersetzen. • Der Lesepass wird fortgeführt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schülerinnen und Schüler nutzen Bücher zur Unterhaltung und Information. • Sie recherchieren – unter Anleitung – zielgerichtet in altersgemäßen Lexika und Sachbüchern (Bibliotheksangebote). • Sie werden angeregt, zielgerichtet Informationen zu entnehmen und weiterzugeben. • Sie beschreiben ihre eigene Mediennutzung und –erfahrung. • Sie erhalten die Gelegenheit eigenen Leseinteressen zu folgen.
<p>Klasse 4</p> <p>Selbstständige Recherche in Jugendsachbüchern</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zum Abschluss der Grundschulzeit werden alle bisher erworbenen Kenntnisse wiederholt und zusammengefasst. 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schülerinnen und Schüler nutzen Bücher zur Unterhaltung und Information. • Sie recherchieren zielgerichtet in

<p>und im Katalog</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Die Suchaufgaben werden nun <i>selbstständig</i> gelöst. • Zur Anerkennung der erworbenen Kenntnisse erhält jedes Kind eine Urkunde (Abschluss des Lesepasses). 	<p>altersgemäßen Lexika und Sachbüchern (Bibliotheksangebote).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sie werden angeregt, zielgerichtet Informationen zu entnehmen und weiterzugeben. • Sie beschreiben ihre eigene Mediennutzung und –erfahrung. • Sie erhalten die Gelegenheit eigenen Leseinteressen zu folgen
<p>Klasse 5</p> <p>Altersgerechte Sachliteratur nutzen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schülerinnen und Schüler werden an die zielgerichtete Nutzung von <i>Sachbüchern</i> herangeführt. • Dazu lernen sie die genaue Aufstellung /Systematik des Sachbuchbestandes kennen. • Der Umgang mit dem Bibliothekskatalog (Opac) wird vertieft. • Zusammenführung der verschiedenen Wissensstände / Vorkenntnisse (Ortsteile und Nicht-Warendorfer) 	<p>Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • recherchieren zielgerichtet in altersgemäßen Lexika und Sachbüchern. • entnehmen diesen Büchern gezielt Informationen und geben sie wieder. • vergleichen und bewerten Informationsquellen, erkennen unterschiedliche Sichtweisen bei der Darstellung eines Sachverhaltes.
<p>Klasse 6</p> <p>Printmedien und Internetquellen vergleichen lernen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schülerinnen und Schüler werden an die zielgerichtete Nutzung verschiedener Informationsquellen herangeführt. • Dazu lernen sie die Quellen zu vergleichen und zu bewerten. • Sie lernen Grundregeln des Urheberrechts und des richtigen Zitierens kennen. • Ausgang Wikipedi-Autorenportal: „Für Wikipedia wird zu viel gegoogelt und zu wenig in gedruckter Fachliteratur recherchiert.“ 	<p>Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • recherchieren zielgerichtet in Sachliteratur und Lexika in der Bibliothek • vergleichen und bewerten Informationsquellen • erkennen unterschiedliche Sichtweisen bei der Darstellung eines Sachverhaltes.